

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Hontianska Vrbica
za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa

.....
PaedDr. Oľga Kozlíková
riaditeľ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecný úrad Hontianska Vrbica
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Obsah:

- 1. Identifikačné údaje školy**
 - 1.1. Vedúci zamestnanci školy
 - 1.2. Poradné orgány
- 2. Údaje o žiakoch školy v za školský rok 2010/2011**
 - 2.1. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ
 - 2.2. Hodnotenie žiakov základnej školy
 - 2.3. Hodnotenie žiakov 1. ročníka
 - 2.4. Hodnotenie žiakov I.stupňa základnej školy
 - 2.5. Hodnotenie dochádzky v šk. roku 2010/2011
- 3. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011**
- 4. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**
 - 4.1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia
 - 4.2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011
 - 4.3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2010/2011
- 5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- 6. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**
- 7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 9. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**
- 10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**
 - 10.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
 - 10.2. Voľnočasové aktivity školy
- 11. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**
- 12. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**
- 13. Štátna školská inšpekcia**
- 14. Záver**

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Hontianska Vrbica za školský rok 2009/2010

1. Identifikačné údaje školy

1. Názov školy: ZŠ Hontianska Vrbica
2. Adresa školy: Hontianska Vrbica č.6, 935 55
3. telefónne číslo: 036/7789305 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.zshvrbica.edu.sk e-mailová adresa: skolavrbica@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Hontianska Vrbica

1.1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Oľga Kozlíková	riaditeľ školy

Rada školy:

Mgr.Miroslava Labovská	delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva	predseda
Mária Ivancová	zástupca pedag. pracovníkov,	zapisovateľka
Dušan Hanuska	delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva,	člen
Andrea Hegedušová	delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva,	člen
Ema Valentíková	zástupca rodičov,	člen

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2009				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	10	0	1	10
Spolu	1	10	0	1	10

2.1.Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVCATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZASKOLENÍ V MŠ počet / %	SPOJENÉ
8	63%	13%	0	1

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
0	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

2.3.Hodnotenie žiakov základnej školy

Celkový prospech žiaka v 1.-4.roč. sa hodnotil podľa metodických pokynov č.7/2009
Hodnotenie a klasifikácia žiakov.
Hodnotenie predmetov bolo známku.
Predmety NAV/ETV boli neklasifikované – absolvoval/a

2.4.Hodnotenie žiakov I.stupňa základnej školy

Ročník	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo	Neklasifikovaní
1.	5	5	0	0
2.	1	1	0	0
3.	2	2	0	0
4.	2	2	0	0
spolu	10	10	0	0

Priemerný prospech v jednotlivých vyučovacích predmetoch

Vyučovací predmet	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Slovenský jazyk a lit.	1,00	2,00	2,00	2,00
Matematika	1,00	2,00	2,00	2,00
Anglický jazyk	1,00	1,00	2,00	2,00
Prírodoveda	1,00	1,00	1,00	1,00
Vlastiveda	-	1,00	1,00	1,00
Ročníkový priemer	1,00	1,40	1,60	1,60

Hodnotenie správania

Stupeň	1	2	3	4
Ročník				
1.	5	0	0	0
2.	2	0	0	0
3.	2	0	0	0
4.	4	0	0	0

Prehľad o dochádzke za jednotlivé ročníky

Ročník	Celkový počet vymeškaných hodín	Ospravedl./neospravedl.	Počet vym. hodín na jedného žiaka
1.	70	0	70,0
2.	177	0	88,5
3.	234	0	117,0
4.	283	0	70,75
Spolu	764	0	88,56

Všetky vymeškané vyučovacie hodiny sú ospravedlnené a vymeškané pre chorobu.

3. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011

Učebné plány

V 4. Ročníku sme vyučovali podľa učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 :

- učebné plány pre 1. - 4. ročník ZŠ - VARIANT

V 1.,2. A 3. ročníku sme postupovali podľa ŠVP, ISCED 1 schváleného 19. júna 2008 a z neho vychádzajúceho ŠkVP:

I.	II. Školský učebný plán			
Vzdelávacia oblasť	Vyučovacie predmety	1. ročník	2. ročník	3.ročník
Štátny vzdelávací program				
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	6	6
	Anglický jazyk			3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4
	Informatická výchova	-	1	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5	1	1
	Vlastiveda	-	1	1
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	0,5	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2
Spolu		17	18	21
Školský vzdelávací program				
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	0,5	-	-
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1	2	2
	Anglický jazyk	1	1	-
	Hravá angličtina	1	1	-
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5	-	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1

Spolu		22	23	25
--------------	--	-----------	-----------	-----------

Variant 3 – jazykový

Predmet / ročník	4.
Náboženská výchova/Etika	1
Slovenský jazyk a literatúra	9
Cudzí jazyk - anglický	2
Vlastiveda	2
Matematika	5
Prírodoveda	2
Pracovné vyučovanie	1
Telesná výchova	2
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	2
Spolu	27

Kvalita výučby

Zabezpečenie kvality vyučovacieho procesu je pre našu školu prioritou. Snažíme sa o kvalitnú procesnú stránku vyučovania, aby i napriek tomu, že sú v jednej triede žiaci štyroch ročníkov, nepocítovali nedostatočný priestor pre sebarealizáciu. Pri plánovaní jednotlivých vyučovacích hodín sme sa pridržiavali tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky, pričom sme učivo jednotlivých ročníkov spájali hľadáním spoločných prvkov v úvodnej motivačnej časti vyučovacej hodiny. Striedanie samostatnej práce jedného ročníka s prácou druhého ročníka nám uľahčovali vopred pripravované pracovné listy pre žiakov, tvorivé úlohy a využívanie medzipredmetových vzťahov.

Hlavným edukačným cieľom bola výchova k prosociálnemu správaniu, k empatii vo vzťahu k iným a k osvojovaniu základných morálnych zásad. Žiaci boli vedení k rešpektovaniu vekových odlišností v rámci triedy. V jednotlivých fázach osvojovania učiva sme využívali moderné alternatívne postupy, metódy a formy práce.

U žiakov sme sa snažili rozvíjať slovnú zásobu, pamäť, komunikatívne zručnosti a schopnosť asertívneho, a pritom slušného správania. Kládli sme dôraz na estetickú úroveň grafického prejavu žiakov.

Rešpektovali sme individuálne odlišnosti medzi deťmi a volili individuálny prístup k nim v procese vlastného učenia sa. Spolupracovali sme s CPPP Levice.

Sústredili sme sa na aktivity prehlbujúce kamarátske vzťahy, na rozvoj sebaúcty, sebapoznania a pozitívneho sebahodnotenia. Pracovali sme v skupinách, často i vekovo heterogénnych. Využívali sme prvky projektového vyučovania, heuristické metódy, ktoré nabádali žiakov k odhaľovaniu vzťahov medzi javmi.

Do vyučovania sme včleňovali aj protidrogovú výchovu. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali pomocou metód zážitkového učenia, metódami rozhovoru a dramatickými hrami. Kladný vzťah k prírode, k ochrane a tvorbe životného prostredia sme prehlbovali besedami, vychádzkami do prírody. Aj regionálna výchova bola dôležitou zložkou vyučovania, zamerali sme sa na rozvíjanie vzťahu k ľudovej tvorbe, tradíciám a ľudovej piesni.

Školský rok sme zamerali na dopravnú výchovu vďaka finančnej pomoci Nadácie Allianz.

Veľký dôraz sme kládli na sebahodnotenie žiakov na konci každej vyučovacej hodiny, prípadne dňa. Škola vytvára bezpečnú, podporujúcu a podnetnú klímu, klímu otvorenej komunikácie s okolím a vzájomnej spolupráce, rešpektovania odlišností u žiakov.

4. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Zamestnanci školy

V školskom roku 2010/2010 pracovali v škole:

pedagogickí zamestnanci: - riaditeľka ZŠ - PaedDr. Oľga Kozlíková
- učiteľ anglického jazyka - Mgr. Klaudia Ihringová / Ing. Zuzana Odranová
- učiteľ NV (miestny kňaz) – Ing. Mgr. Eduard Pecha
- vychovávateľka ŠKD – Mária Ivancová
nepedagogickí zamestnanci: Zlatica Jarosiová
Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov: kvalifikovaní - 4
nekvalifikovaní - 0

PaedDr. Oľga Kozlíková - aprobácia - Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Klaudia Ihringová - aprobácia – Anglický jazyk, Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Vzdelávanie zamestnancov školy

PaedDr. O. Kozlíková: špecializačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, aktualizácie

Vyučujúci sa vzdelávali aj prostredníctvom pedagogickej tlače, ktorú má škola predplatenú a tiež individuálne štúdiom odbornej literatúry.

5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Stretnutie s Mikulášom	Medzinárodný deň školských knižníc
Vianoce v obci	Európska jar
Deň otvorených dverí pre MŠ a rodičov	Deň múzeí
Slávnosť z príležitosti Dňa matiek	Deň Zeme
Medzinárodný deň detí	Deň vody
Dopravná výchova na DDI	
Mobilný odber krvi	
Návšteva knižníc	
Kultúrny program pre dôchodcov	
Exkurzie	
Príprava darčiekov pre budúcich prváčikov	
Karneval	
Beseda s príslušníkmi policajného zboru	
Prehliadka a beseda s príslušníkmi HaZZ	
Kurz prvej pomoci	

7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Dopravný projekt	November 2010	Jún 2011	
Environmentálny projekt	Apríl 2011		Formovať u žiakov osobnosť k ochrane prostredia Vypracovaný ROS Levice, realizovaný v ZŠ a MŠ Hontianska Vrbica
Zdravie	Apríl 2011		Zdravie ústnej dutiny
Vybudovanie ekoučebne- Dexia	Máj 2011		Vytvorenie oddychovej zóny

Zdravie v školách - Projektom sme sa snažili zlepšiť zdravie žiakov, pracovníkov školy aj rodičov. Vytvoriť základ pre angažovaný prístup jednotlivca ochrane osobného zdravia, zlepšiť medziľudské vzťahy založené na vzájomnej úcte a tolerancii.

Enviroprojekt- Formovať a rozvíjať u žiakov také osobnostné kvality, ktoré ich uschopnia chrániť a zlepšovať životné prostredie.

Hrajme sa a oddychujme – vytvorenie podmienok na relaxačno- zábavné popoludnia pre žiakov .

Chodím, jazdím, bezpečne- vybavenie pomôckami na dopravnú výchovu

8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu máme jednu odbornú učebňu s pripojením na internet. V priebehu hlavných prázdnin bola rekonštruovaná a zariadená novým nábytkom riaditeľňa školy. Triedu ŠKD sme vybavili novým nábytkom za pomoci sponzorov. Priestorové podmienky a materiálne - technické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu sa snažíme vylepšovať zapájaním do projektov.

Vďaka projektu Chodím, jazdím bezpečne sme zakúpili interaktívnu tabuľu, závesné mapy dopravných značiek a didaktické pomôcky na prierezovú tému dopravná výchova.

9. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer rozvoja školy počas šk. roka bol plnený v týchto oblastiach :

- jazyková oblasť – rozvoj jazykových kompetencií v rodnom jazyku, ponuka cudzích jazykov
- informatívna oblasť – práca s PC a využitie IKT na vyučovacích hodinách,
- rozvoj talentovaných žiakov v príprave na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť seberealizácii a rozvoju vlastných schopností
- pomoc žiakom s výchovno-vyučovacími potrebami
- pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám
- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia, kultúrne podujatia

10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Autoevalvácia školy

SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania v obci ➤ dobré vzťahy medzi pedagógmi ➤ dobré vzťahy a úzka spolupráca so zriaďovateľom, s rodičovským združením ➤ pozitívna socio-emočná klíma v škole ➤ individuálny prístup k žiakom, ➤ zapájanie sa žiakov do života v obci, zviditeľňovanie práce školy na verejnosti ➤ kvalifikovanosť učiteľov ➤ pozitívny prístup učiteľov k zavádzaniu moderných metód výučby, tvorivosť a kreativita učiteľov ➤ dostatočný počet počítačov - vzhľadom k počtu žiakov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ posilnené vyučovanie cudzích jazykov a práca s počítačom ➤ spolupráca s partnermi školy podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní ➤ škola rodinného typu ➤ škola podporujúca zdravie 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ vzhľadom k počtu učiteľov nižšia možnosť výberu krúžkovej činnosti v porovnaní s plnoorganizovanými školami ➤ staré učebné pomôcky ➤ nevhodné sanitárne zariadenie
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií- ➤ získať finančné prostriedky z fondov ➤ výmena pedagogických skúseností 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a modernizáciu budovy ➤ slabá sociálna situácia mnohých rodín, nejednotnosť vo výchove rodiny a školy ➤ nevyhovujúci technický stav budovy

<ul style="list-style-type: none"> ➤ záujem rodičovskej verejnosti ➤ existujúca veľmi dobrá spolupráca s OÚ ➤ zvyšujúca sa populačná krivka v obci ➤ vhodné plochy na podporu zdravého živ. štýlu ➤ ochota učiteľov prispievať k rozvoju školy 	<p>a vysoká energetická náročnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ slabé ohodnotenie pedagogických pracovníkov, ➤
---	---

10.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Život školy sa riadi :

- Plánom práce školy
- Pracovným poriadkom pre pedagogických pracovníkov
- Školským poriadkom pre žiakov
- Vnútorným poriadkom pre pedagogických pracovníkov
- Organizačným poriadkom

a). fyzické:

- stravovanie v školskej jedálni / výdajňa jedál/
- upratovanie a čistota školy
- hygienické zariadenia školy

b). mentálne (duševné zdravie)

10.2. Voľnočasové aktivity školy

- Tanečno-literárno-dramatický krúžok

11. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

- Pravidelná informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov
- Organizovanie mimoškolských aktivít a kultúrno-spoločenských stretnutí
-

12. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi ZŠ a OÚ v Hontianskej Vrbici je i naďalej veľmi dobrá. Starosta obce pán Karol Pilinský vníma potreby školy a snaží sa v rámci rozpočtu obce im vyhovieť. Okrem toho obec prispieva sumou 5 Sk na žiaka a obed v ŠJ.

OÚ so svojich prostriedkov zabezpečil autobus na výlet žiakov ZŠ do Nitry na návštevu. Kladne hodnotím prácu vychovávateľky v ŠKD pani Ivancovej, ktorá sa so žiakmi ŠKD podieľala kultúrnym programom na kultúrno-spoločenských aktivitách obce. Tiež vzorne viedla zriadený tanečno-literárno-dramatický krúžok v škole. Pod jej vedením sa deti zapájali do rôznorodnej záujmovej činnosti.

Stretnutie so starými rodičmi – vytváranie citového vzťahu medzi generáciami

Slávnosť z príležitosti Dňa matiek – kultúrnym programom vzdať úctu a vďaku za lásku a starostlivosť matkám a starým mamám.

Deň otvorených dverí– prezentácia školy pre žiakov MŠ s cieľom predstaviť prácu žiakov, ponúknuť program školy pre rodičov predškolákov.

13. Štátna školská inšpekcia

V školskom roku 2010/2011 bola vykonaná od 27.9. do 29.9.2010 so zameraním na tvorbu a plnenie ŠkVP s pozitívnym výsledkom.

14. Záver

Riaditeľstvo školy ďakuje všetkým, ktorí sa podieľali na dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2010/2011.